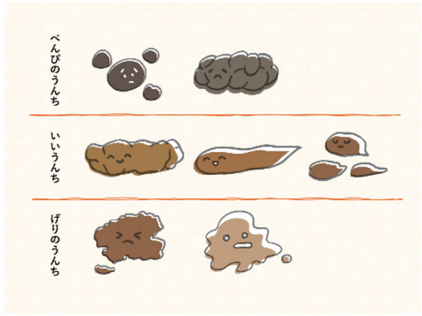


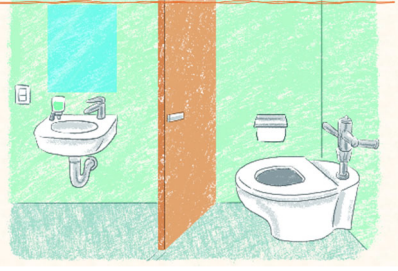
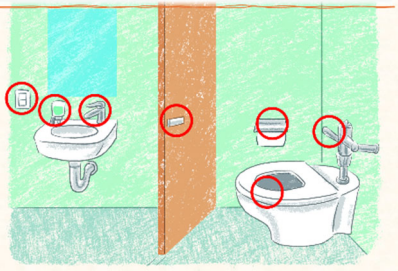
3. 中・高学年向け時間別プログラム

	① 導入	② うんちの種類	③ うんちができるまで	④ 大腸の動きは何と結びついている？	⑤ トイレの菌やウイルスが付きやすい場所は？	⑥ トイレとSDGs	⑦ メッセージを作成する	⑧ まとめ
(1) Full (45 分) ver.	2 分	4 分	3 分	4 分	5 分	10 分	15 分	2 分
(2) 30 分 ver.	2 分	4 分	3 分	4 分	5 分	10 分	－	2 分
(3) 20 分 ver.	2 分	4 分	3 分	4 分	－	5 分	－	2 分
(4) 10 分 ver.	1 分	4 分	－	－	－	5 分	－分	1 分

(1) プログラム full.ver 【中・高学年向け】

時間	テーマ	学習内容	／指導上の留意点
2分	①導入	導入として、うんちが好きかや朝食を食べたか問いかける	
4分	②うんちの種類	- うんちが何種類に分類できるかを問いかける - 正解を発表し、ブリストル便形状スケールで7つに分類されることを説明する - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する (例) 医学的に分類されているもので、お医者さんが体の調子を聞くときに、どのうんちが出たか聞くときに使っている。うんちを見れば体の調子や規則正しい生活を送れているか分かる。 - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する 「いいうんち」を出すために、好き嫌いせずにたくさん食べて、規則正しい生活を送ることの重要性を伝える	うんちは 何種類に分類できる？ 正解は・・・ 7種類 

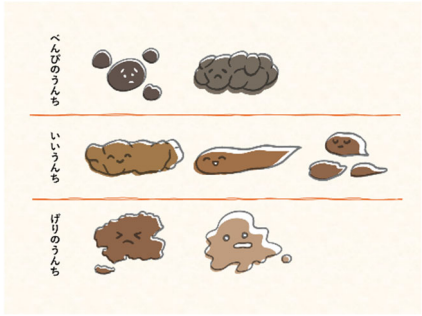
3 分	③うんちができるまで	● 食べ物の流れを以下の 5 項目で説明する ①口から食道の流れ ②胃での消化 ③小腸での栄養吸収 ④大腸での水分吸収 ⑤排泄されるまでの流れ ● うんちをつくる働きのある腸について詳しく説明する (例) 小腸で栄養が吸収された後に大腸に移動する。最初はドロドロだけど、段々と水分が吸収されて形ができてきて、右下まで来ると、うんちの形になる ● うんちを我慢すると大腸で水分が吸収され固くなり、出すときに痛みを伴ったり、出にくくなったりするため、我慢をしてはいけないことを伝える	<u>うんちができるまで</u>  <u>大腸のはたらき</u> 
4 分	④大腸の動きは、何と結びついている？	● どのようなときに大腸の働きが活発になるか 3 択クイズを出題する ● 正解(①リラックスしているとき)を発表し、生活の中でリラックスしたり、心を休めたりすることが排便に重要であることを伝える	<u>大腸のはたらきは、</u> <u>どのようなときに活発になる？</u> ① リラックスしているとき ② 運動しているとき ③ 勉強など集中しているとき 正解は・・・ <u>① リラックスしているとき</u> 

5 分	⑤トイレの菌やウイルスが付きやすい場所は？	● うんちには病気のもとになる菌やウイルスが含まれていることを伝える ● そのため、トイレのあとの手洗いが重要であることを伝える ● トイレの中で、特に菌やウイルスが付着しやすい場所についてクイズを出題する ● 人の手が頻繁に触れる以下の箇所に菌やウイルスが付着しやすいことを説明し、トイレを掃除したりしてキレイに保つことが重要であることを伝える ①便座や便器のフタ ②洗浄レバー ③ペーパーホルダー ④扉の取っ手 ⑤蛇口のレバー ⑥石けんの容器 ⑦電気のスイッチ	トイレで菌やウイルスが付きやすいところ  トイレで菌やウイルスが付きやすいところ 
10 分	⑥トイレと SDGs	● アイコンを示しながら、SDGsを知っているかを問いかける ● 世界中の人が健康で豊かに生活するための目指すことであることを説明し、トイレとも深く関係していることを伝える ● 12番と15番のアイコンを示し、トイレットペーパーと地球の環境が深く結び付いていることを説明する ● トイレットペーパーなどの紙が森（木）から作られていることを説明し、大切に使う必要があることを呼びかける。	トイレとSDGs  トイレットペーパーについて 

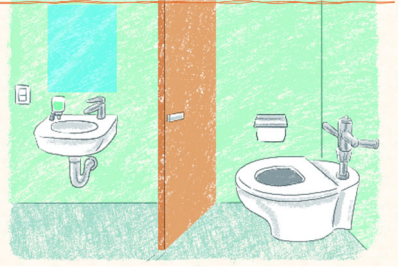
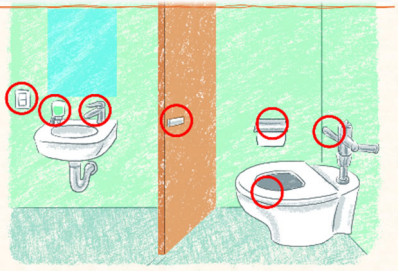
		● FSC マークについて説明する (例) FSC 認証マークは、森を守りながら木を使う決まりを守ってつくられた製品に付いている。FSC マークが付いた製品を選ぶことで森を守ることに貢献できる ● 人それぞれ必要なトイレットペーパーの長さが異なるため、自分に必要な長さを知ることの重症性を伝える ● 児童にトイレットペーパーを引き出してもらい、自ら必要とする長さを測り、把握し無駄遣いを減らすように呼び掛ける	FSC認証マークって知ってる？  トイレットペーパーは 必要な分だけ使おう 
15分	⑦メッセージを作成する	● 授業をうけて、気をつけたいことや実践したいことを一人ひとりが吹き出しシールに書き込み、それを木のステッカーに貼って完成させる。木のステッカーをトイレ等に掲出することで児童の行動変容を促す ● 児童 4 人一組になって、ステッカーを完成させる ● 完成したものを 2 グループほどに、発表してもらう	トイレなどに掲出する「木のステッカー (A3)」と児童がメッセージを書き込んで木に貼り付ける「吹き出しシール」を配布する  木のステッカー (A3)  吹き出しシール

2 分	⑧まとめ	● 授業の要点を振り返る ● 学んだことを意識しながら、1 週間、排泄記録を行う	
--------	------	---	--

(2) プログラム 30 分.ver【中・高学年向け】

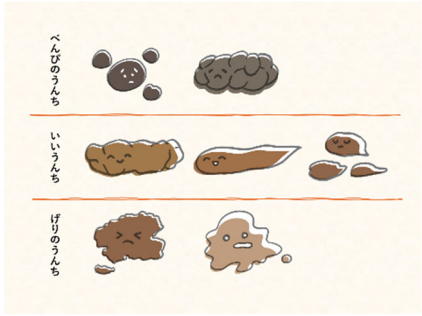
時間	テーマ	学習内容	／指導上の留意点
2 分	①導入	導入として、うんちが好きかや朝食を食べたか問いかける	
4 分	②うんちの種類	- うんちが何種類に分類できるかを問いかける - 正解を発表し、ブリストル便形状スケールで7つに分類されることを説明する - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する (例) 医学的に分類されているもので、お医者さんが体の調子を聞くときに、どのうんちが出たか聞くときに使っている。うんちを見れば体の調子や規則正しい生活を送れているか分かる。 - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する 「いいうんち」を出すために、好き嫌いせずにとくさん食べて、規則正しい生活を送ることの重要性を伝える	うんちは 何種類に分類できる？ 正解は・・・ 7 種類 

3 分	③うんちができるまで	● 食べ物の流れを以下の 5 項目で説明する ①口から食道の流れ ②胃での消化 ③小腸での栄養吸収 ④大腸での水分吸収 ⑤排泄されるまでの流れ ● うんちをつくる働きのある腸について詳しく説明する (例) 小腸で栄養が吸収された後に大腸に移動する。最初はドロドロだけど、段々と水分が吸収されて形ができてきて、右下まで来ると、うんちの形になる ● うんちを我慢すると大腸で水分が吸収され固くなり、出すときに痛みを伴ったり、出にくくなったりするため、我慢をしてはいけないことを伝える	<u>うんちができるまで</u>  <u>大腸のはたらき</u> 
4 分	④大腸の動きは、何と結びついている？	● どのようなときに大腸の働きが活発になるか 3 択クイズを出題する ● 正解(①リラックスしているとき)を発表し、生活の中でリラックスしたり、心を休めたりすることが排便に重要であることを伝える	<u>大腸のはたらきは、</u> <u>どのようなときに活発になる？</u> ① リラックスしているとき ② 運動しているとき ③ 勉強など集中しているとき 正解は・・・ <u>① リラックスしているとき</u> 

5 分	⑤トイレの菌やウイルスが付きやすい場所は？	● うんちには病気のもとになる菌やウイルスが含まれていることを伝える ● そのため、トイレのあとの手洗いが重要であることを伝える ● トイレの中で、特に菌やウイルスが付着しやすい場所についてクイズを出題する ● 人の手が頻繁に触れる以下の箇所に菌やウイルスが付着しやすいことを説明し、トイレを掃除したりしてキレイに保つことが重要であることを伝える ①便座や便器のフタ ②洗浄レバー ③ペーパーホルダー ④扉の取っ手 ⑤蛇口のレバー ⑥石けんの容器 ⑦電気のスイッチ	トイレで菌やウイルスが付きやすいところ  トイレで菌やウイルスが付きやすいところ 
10 分	⑥トイレと SDGs	● アイコンを示しながら、SDGsを知っているかを問いかける ● 世界中の人が健康で豊かに生活するための目指すことであることを説明し、トイレとも深く関係していることを伝える ● 12番と15番のアイコンを示し、トイレットペーパーと地球の環境が深く結び付いていることを説明する ● トイレットペーパーなどの紙が森（木）から作られていることを説明し、大切に使う必要があることを呼びかける。	トイレとSDGs  トイレットペーパーについて 

		● FSC マークについて説明する (例) FSC 認証マークは、森を守りながら木を使う決まりを守ってつくられた製品に付いている。FSC マークが付いた製品を選ぶことで森を守ることに貢献できる ● 人それぞれ必要なトイレットペーパーの長さが異なるため、自分に必要な長さを知ることの重症性を伝える ● 児童にトイレットペーパーを引き出してもらい、自ら必要とする長さを測り、把握し無駄遣いを減らすように呼び掛ける	FSC認証マークって知ってる？  トイレットペーパーは 必要な分だけ使おう 
2分	⑧まとめ	● 授業の要点を振り返る ● 学んだことを意識しながら、1 週間、排泄記録を行う	

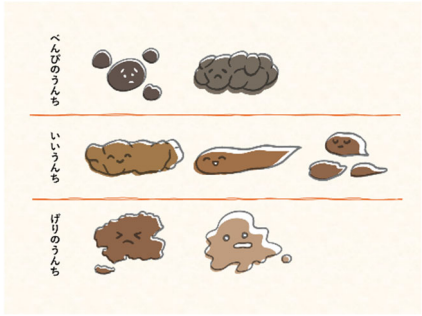
(3) プログラム 20 分.ver【中・高学年向け】

時間	テーマ	学習内容	／指導上の留意点
2 分	①導入	導入として、うんちが好きかや朝食を食べたか問いかける	
4 分	②うんちの種類	- うんちが何種類に分類できるかを問いかける - 正解を発表し、ブリストル便形状スケールで7つに分類されることを説明する - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する (例) 医学的に分類されているもので、お医者さんが体の調子を聞くときに、どのうんちが出たか聞くときに使っている。うんちを見れば体の調子や規則正しい生活を送れているか分かる。 - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する 「いいうんち」を出すために、好き嫌いせずにとくさん食べて、規則正しい生活を送ることの重要性を伝える	うんちは 何種類に分類できる？ 正解は・・・ 7 種類 

3 分	③うんちができるまで	● 食べ物の流れを以下の 5 項目で説明する ①口から食道の流れ ②胃での消化 ③小腸での栄養吸収 ④大腸での水分吸収 ⑤排泄されるまでの流れ ● うんちをつくる働きのある腸について詳しく説明する (例) 小腸で栄養が吸収された後に大腸に移動する。最初はドロドロだけど、段々と水分が吸収されて形ができてきて、右下まで来ると、うんちの形になる ● うんちを我慢すると大腸で水分が吸収され固くなり、出すときに痛みを伴ったり、出にくくなったりするため、我慢をしてはいけないことを伝える	<u>うんちができるまで</u>  <u>大腸のはたらき</u> 
4 分	④大腸の動きは、何と結びついている？	● どのようなときに大腸の働きが活発になるか 3 択クイズを出題する ● 正解(①リラックスしているとき)を発表し、生活の中でリラックスしたり、心を休めたりすることが排便に重要であることを伝える	<u>大腸のはたらきは、</u> <u>どのようなときに活発になる？</u> ① リラックスしているとき ② 運動しているとき ③ 勉強など集中しているとき 正解は・・・ <u>① リラックスしているとき</u> 

5 分	⑥トイレと SDGs	● アイコンを示しながら、SDGs を知っているかを問いかける ● 世界中の人が健康で豊かに生活するための目指すことであることを説明し、トイレとも深く関係していることを伝える ● 12 番と 15 番のアイコンを示し、トイレットペーパーと地球の環境が深く結び付いていることを説明する ● トイレットペーパーなどの紙が森（木）から作られていることを説明し、大切に使う必要があることを呼びかける ● FSC マークについて説明する（例） FSC 認証マークは、森を守りながら木を使う決まりを守ってつくられた製品に付いている。FSC マークが付いた製品を選ぶことで森を守ることに貢献できる	トイレとSDGs トイレットペーパーについて FSC認証マークって知ってる？
2 分	⑧まとめ	● 授業の要点を振り返る ● 学んだことを意識しながら、1 週間、排泄記録を行う	

(4) プログラム 10 分.ver【中・高学年向け】

時間	テーマ	学習内容	／指導上の留意点
1 分	①導入	導入として、うんちが好きかや朝食を食べたか問いかける	
4 分	②うんちの種類	- うんちが何種類に分類できるかを問いかける - 正解を発表し、ブリストル便形状スケールで7つに分類されることを説明する - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する (例) 医学的に分類されているもので、お医者さんが体の調子を聞くときに、どのうんちが出たか聞くときに使っている。うんちを見れば体の調子や規則正しい生活を送れているか分かる。 - 大きく「便秘のうんち」、「いいうんち」、「下痢のうんち」に分けて説明する 「いいうんち」を出すために、好き嫌いせずにたくさん食べて、規則正しい生活を送ることの重要性を伝える	うんちは 何種類に分類できる？ 正解は・・・ 7 種類 

4分	⑥トイレとSDGs	● アイコンを示しながら、SDGsを知っているかを問いかける ● 世界中の人が健康で豊かに生活するための目指すことであることを説明し、トイレとも深く関係していることを伝える ● 12番と15番のアイコンを示し、トイレットペーパーと地球の環境が深く結び付いていることを説明する ● トイレットペーパーなどの紙が森（木）から作られていることを説明し、大切に使う必要があることを呼びかける。 ● FSCマークについて説明する (例) FSC 認証マークは、森を守りながら木を使う決まりを守ってつくられた製品に付いている。FSC マークが付いた製品を選ぶことで森守ることに貢献できる	トイレとSDGs トイレットペーパーについて FSC認証マークって知ってる？
1分	⑧まとめ	● 授業の要点を振り返る ● 学んだことを意識しながら、1週間、排泄記録を行う	